

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

(zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 11 a § 12 odst. 2 a vyhláška č. 15/2005)



Pedagogická rada projednala dne: 10. 10. 2019
Školská rada schválila dne: 10. 10. 2019

Zpracovala: Mgr. Marcela Mikelová, ředitelka

Vlasatice, říjen 2019

1. Základní údaje o škole	
1. 1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Vlasatice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Vlasatice 3, 691 30</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>704 999 69</i>
IZO	<i>102255806</i>
Identifikátor právnické osoby	<i>600 112 551</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Marcela Mikelová</i>
kontakt	<i>tel.: 519 42 52 31</i> <i>e-mail: marcela.mikelova@zsvlasatice.cz</i> <i>www.zsvlasatice.cz</i>

1. 2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Vlasatice</i>
adresa zřizovatele	<i>Vlasatice 149</i>
kontakt	<i>tel.: 519 42 52 236</i> <i>fax:</i> <i>e-mail: starosta@vlasatice.cz</i>

1. 3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	36
Základní škola	160
Školní družina	20
Školní jídelna	140

Stav k 30. 9. 2018

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	36	18
1. stupeň ZŠ	3	39	13
2. stupeň ZŠ	4	35	8,75

Stav k 31. 10. 2018

	Počet dětí a žáků	Počet zaměstnanců
Školní jídelna	77	21

	Počet oddělení	Počet zapsaných
Školní družina	1	20

Protože máme jen jedno oddělení školní družiny a poptávka převyšuje nabídku, můžeme uspokojit ostatní zájemce odpoledním klubem, který je financován z projektu Péče o děti I. stupně v ORP Pohořelice II., který navštěvovalo 5 dětí. V rámci tohoto projektu

můžeme zákonným zástupcům nabídnout i ranní klub, ve kterém bylo zapsáno 8 dětí.

1. 4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Do mateřské školy byly zakoupeny kryty na radiátory do šatny Včelek. Pro uskladnění lehátek byly zakoupeny stojany, dále stůl a židličky do učebny Berušek, koberec k Beruškám, dveře dvoukřídle (hradil zřizovatel), přenosné telefony do obou tříd. Do základní školy byly zakoupeny do tří tříd tabule s interaktivními dataprojektory, nový nábytek do kmenových tříd na I. stupni. Do školní družiny se pořídily nové stolky a židle.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	V učebně PC byly vyměněny a doplněny počítače, pořízeny NTB do některých tříd. Do knihovny bylo zakoupeno několik výtisků odborné literatury pro učitele školy i školky.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zřizovatel zakoupil houpačku na zahradu MŠ. Byla zakoupena odrážedla.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Do MŠ zakoupeny kuchyňky, sedačky, v rámci projektu EU zakoupeny hry do ZŠ, nástěnné tabule do ZŠ, manipulační pomůcky do ZŠ. Žákům s SVP zakoupeny pomůcky do předmětu PSPP. Dále se pořídilo velké množství výtvarného materiálu z různých projektů.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Doplněny učebnice napříč školou, pracovní sešity pro pedagogy, metodiky.
Komentář: Oblast vybavenosti je omezena finančními prostředky. Opět čerpáme finanční prostředky nejen ze státního rozpočtu, zřizovatele, ale i z několika projektů.	

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12. 11. 2010
Počet členů školské rady	6

Školská rada zasedala pravidelně a ze všech jejích schůzek je veden řádný zápis. První ustavující schůzi svolala ředitelka školy.

3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3. 1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</i>
1	14	1	4

3. 2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	0	0	3	0	4

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku/desátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12/0	2

Jeden žák vyšel v 8. ročníku a na žádnou školu nenastoupil.



4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2019

4. 1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	3	3	3	0	0	0
2.	6	6	5	0	0	0
3.	13	13	7	0	0	0
4.	8	8	4	0	1	0
5.	9	9	3	0	1	0
Celkem	39	39	22	0	2	0

2. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	6	6	1	0	2	0
7.	9	8	1	1	4	0
8.	7	6	3	1	2	0
9.	12	12	4	0	5	0
Celkem	34	32	9	2	13	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	39	22	0	2	0
<i>2. stupeň</i>	34	9	2	13	0
Celkem	73	31	2	15	0

Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 bylo z celkového počtu o 2 žáky méně.

S vyznamenáním v roce 2018/2019 bylo o 1 žáka více, v roce 2017/2018 neprospělo 10 žáků, v roce 2018/2019 jen 2. Vzhledem k tomu, že tito žáci splnili povinnou školní docházku, vycházeli v nižších ročnících, neopakovali tedy ročník. Počet žáků s dostatečnou se snížil o 3 žáky.

Výsledky tedy hovoří o mírném zlepšení prospěchu žáků školy.

Přehled o chování

Stupeň chování	Celkem
I. pololetí	
2	0
3	2
II. pololetí	
2	2
3	2

4. 2. Údaje o zameškaných neomluvených hodinách za rok 2018/2019

	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>I. pololetí</i>	74
<i>II. pololetí</i>	39
<i>Celkem</i>	103

Za školní rok 2018/2019 se podařilo snížit počet neomluvených hodin téměř o 2/3 ve srovnání se školním rokem 2017/2018.

4. 3. Údaje o žácích se SVP k 30. 6. 2019

Počet žáků s IVP:	15
Počet žáků s podpůrným opatřením 1. stupně:	1
Počet žáků s podpůrným opatřením 2. stupně:	7
Počet žáků s podpůrným opatřením 3. stupně:	11
Počet žáků s podpůrným opatřením 4. stupně:	3

4. 4. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

MŠ

Ve školním roce 2018/19 bylo do MŠ zapsáno 36 dětí. Ve třídě Včelek bylo 26 dětí, zde také probíhalo vzdělávání dětí plnících povinnou předškolní výchovu – předškoláků. Ve třídě Berušek se vzdělávalo 12 dětí.

Pracovalo se podle školního vzdělávacího plánu s názvem Svět kolem nás. Snahou bylo vytvořit nejvhodnější podmínky pro adaptaci dětí. Dostatek času bylo věnováno tomu, aby se děti seznámily s prostředím, denním režimem ve třídě a jejími pravidly, se zaměstnanci.

Dostatečně podnětné prostředí vedlo děti k tomu, aby se mohly každý podle svých potřeb a schopností realizovat. Velký prostor byl dáván spontánním hram. Byla vedena i individualizace učení a uplatňován individuální přístup.

Počet dětí s vadami řeči se neustále zvyšuje. I nadále je proto zařazována logopedická prevence jako každodenní činnost, průběžně a nenásilně během celého dne.

Některé děti měly možnost navštěvovat individuální logopedickou péči v ZŠ. Ne všechny to však využily.

Pravidelnou součástí denního režimu v MŠ byl pobyt venku. Školní zahrada při MŠ je prostorná, vybavená novými hracími prvky, které při pobytu venku využíváme v plné míře. Také byly realizovány vycházky po vesnici. Při všech hrách i pohybových aktivitách bylo dbáno na bezpečnost.

Aktivní práce byla vedena s dětmi předškolního věku. Byly vedeny k samostatnosti, schopnosti řešit problémy bez dopomoci učitelky, ke komunikaci mezi sebou i k vzájemné spolupráci.

ZŠ

Počet žáků ve školním roce 2018/2019 na konci školního roku byl 74.

Všechny ročníky základní školy pracovaly podle ŠVP ZV „Škola – základ života“. Jeden žák pracoval podle ŠVP ZV s přílohou LMP. Rozvrh hodin byl sestaven podle psychohygienických požadavků (rozložení předmětů, délka přestávky).

Žáci a jejich zákonní zástupci byli informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek. Nadále byly organizovány tripartitní třídní schůzky. Dalším informačním zdrojem byl web školy nebo nástěnka s dokumenty školy ve vestibulu školy a vývěska na budově školy, které byly průběžně aktualizovány. Dále bylo k informovanosti rodičů používáno sms zpráv nebo e-mailu. Byly nabídnuty i konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Zatím se nesetkaly s velkým ohlasem.

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Mikulov, Brno, Chládkova, Speciálně-pedagogické centrum (SPC) Štolcova, střediskem Lipka Brno, SVČ Pohořelice, OSPOD Pohořelice, ZŠ a MŠ Loděnice a ZŠ a MŠ Troskotovice, SPC Brno, Sekaninova, PPP Znojmo, MŠ Pohořelice, ZŠ a MŠ Medlov, MŠ Cvrčovice, MŠ Miroslav – Pastelka, MŠ Malešovice, ZŠ a MŠ Vranovice.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, školní metodik prevence, etoped, školní speciální pedagog, školní psycholog a vedoucí asistentek pedagoga.

Vedoucí ŠPP svolávala pracovní schůzky ŠPP pravidelně vždy jedenkrát měsíčně, ze schůzek byly provedeny zápisy.

Na schůzkách se projednávalo:

- hodnocení jednotlivých zpráv třídních učitelů (zprávy předávané školnímu etopedovi jedenkrát měsíčně)
- problémové chování žáků včetně sjednání schůzek s rodiči, případně výchovných komisí
- řešení vyšší absence (omluvené i neomluvené)
- řešení krizových situací (rizika spojená s používáním internetu, užívání návykových látek ...)
- dohody o vypracování PLPP dvěma žákům
- aktuální problémy.

V oblasti školní docházky bylo řešeno omlouvání žáků (nenosí včas omluvenky) i neomluvené hodiny. Pedagogičtí pracovníci dostávali průběžně informace o akcích zaměřených na sociálně patologické jevy. Zajistili pro děti i žáky celou řadu těchto přednášek. Sami se zúčastnili celého množství seminářů. Žáci i zákonní zástupci využili konzultačních hodin etopeda a školního psychologa. Třídní učitelé soustavně sledovali situaci ve třídě, k čemuž jim pomohl předmět Osobnostní a sociální výchova. Žáci měli dostatek informací z oblasti sociálně patologických jevů. Byl sestaven Minimální preventivní plán, na kterém se podíleli jak zaměstnanci ZŠ, tak i zaměstnanci MŠ.

Realizované projekty: Ovoce a mléko do škol, Péče o děti I. stupně II., Šablony I. a II., Projektové vzdělávání propojené s neformálním vzděláváním, Předávání zkušeností napříč generacemi.

Průběh a výsledky vzdělávání

MŠ

Cíle výuky v mateřské škole byly naplňovány v souladu s předškolním vzděláváním a ŠVP PV „Svět okolo nás“. Jedním ze stěžejních úkolů bylo, aby 3 – 5leté děti s koncem školního roku neměly problém zůstat zde určitý čas bez rodičů, aby na konci školního roku měly všechny děti vypěstované návyky, dovednosti a vědomosti přiměřené svému věku, u 5 – 6letých dětí byl vypěstován kladný vztah k základní škole, aby byly děti samostatné, uměly se samostatně rozhodovat a vyjádřit svůj názor, uměly komunikovat s dospělým, pomáhaly mladším kamarádům, uměly pracovat podle pokynů a započatou činnost uměly dokončit. Třináct dětí bylo připraveno pro vstup do základní školy. Třem dětem byl navržen odklad povinné školní docházky.

ZŠ

Dojíždějí žáci: z Branišovic, Pohořelic -Velkého Dvora, Smolína, Troskotovic, Pohořelic, Odrovic, Přibic.

I když se počet žáků oproti minulým letem mírně zvýšil, stále můžeme ve velké míře uplatňovat individuální přístup ke každému z nich. V některých třídách jsou nám nápomocny i asistentky pedagoga.

Výsledky vzdělávání jsou uvedeny v tabulce výše.



5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

	Počet	Název akce
1. Institucionální vzdělávání		
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2	VŠ Brno
b) Studium pedagogiky	1	Obrataň
c) Studium pro asistenta pedagoga	2	Základní kurz pro asistenta pedagoga
d) Studium k rozšíření odborné kvalifikace		
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky		
b) Studium pro výchovné poradce		
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií		
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů		
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů		
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost		
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy		
1. 3. Studium k prohlubování kvalifikace		Práce s diferencovanou třídou v AJ
		Moderní didaktické postupy ve výuce cizího jazyka
		Seminář k praktické výuce pomocí sady Bloggers
		Seminář pro třídní učitele ZŠ a víceletých gymnázií
		Specifické poruchy učení v hodinách Aj
		Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně
		Deutsch lernen mit Bewegung(výuka NJ v pohybu)
		Seminář pro TU ZŠ – prevence narušených vztahů
		Tváří tvář k Zemi
		Jak být úspěšný učitel
		Grafomotorika
		Kurz logo asistenta
		Komunikace s rodiči
		Hodnocení a sebehodnocení žáků
		Čtenářské strategie ve škole 21. století
		Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá
		Abeceda školského managementu –

		komunikace s problémovým rodičem
		GDPR srozumitelně a prakticky
		Novela zákona o pedagogických pracovnících

Dále pedagogičtí pracovníci absolvovali workshopy pořádané MAS Podrněnsko – např. Práce s hlasem, Jak na plán pedagogické podpory apod., sdílení zkušeností na jiných MŠ a ZŠ v rámci projektu Šablony I.

2. Samostudium	Oblast speciální pedagogiky
	Oblast žáků s SVP a PAS
	Práce s AP
	Nové metody a formy práce
	Webináře a další dostupné zdroje

Na školní rok byl každému pedagogickému pracovníkovi vypracován Individuální vzdělávací plán. Každý měl možnost si podle svého zaměření IP DVPP doplnit.



6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Dopravní výchova – SVC Pohořelice
	Divadlo Reduta
	Beseda se spisovatelkou
	Recitační kolo pro ZŠ Trostkovice, Loděnice, Ivaň
	Archeopark – SVC Pohořelice pro MŠ a 3. - 5. ročník
	Hry bez hranic – SVC Pohořelice
	Exkurze do pánence v Trostkovicích
	Osudové osmičky – interaktivní program pro žáky II. stupně
	Návštěva ÚP
	Veletrh středních škol
	Exkurze do palírny v Trostkovicích
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Beseda s Policií ČR
	Budme kamarádi
	Přednáška Radima Uzla pro žáky 9. ročníku
	VZPoua úrazům
	Dětské úrazy
	Hravá 5
Akce k environmentální výchově	Ekosystémy - přednáška
	Sběr odpadových surovin
	Výlov rybníka
	Akce 72 hodin, mobilní planetárium
	Sběr pomerančové kůry a vršků od PET lahví

Dále proběhlo ve škole mnoho tematických dnů:

- Štrúdlování – I. stupeň
- Halloween – I. stupeň
- 100 let ČR – I. stupeň
- v rámci projektu se seniory v ZŠ i MŠ – stopovaná, Scrabble, sportovní den spojený se Dnem dětí v MŠ, čtení z knih, deskové hry v MŠ, příprava balíčků k rozsvěcení vánočního stromu, pečení perníčků v MŠ
- tematický zaměřený výlet do Prahy pro žáky II. stupně – po stopách atentátu na Heydricha
- Čarodějnické rejdní na I. stupni
- Masopust ve 4. a 5. ročníku – pečení koblih

Tradiční akcí na naší škole se stala Noc s Andersenem, kterou organizujeme pro předškoláky a žáky školy. Součástí je noční hra a přespání ve škole (bez předškoláků). Ale i předškoláci poprvé nocovali v MŠ.

6. 2. Účast žáků školy v soutěžích

Pythagoriáda, Bezpečně v kyberprostoru, Matematický klokan 3. – 5. ročník, Hry bez hranic, školní kolo recitační soutěže

6. 3. Prezentace školy na veřejnosti

Zpívání u vánočního stromu, besídka pro občany, Zprávičky školy – shrnutí práce školy (rozdáno do všech domácností), přispívání do Občasníku obce, webové stránky školy, výstava prací dětí a žáků ve vývěskách u MŠ, ZŠ a obchodu. Tradičním se stala charitativní akce Krabice od bot. Proběhlo Podzimní dýňování v MŠ pro rodiče, zdobení vánočního stromečku v MŠ s rodiči – tradiční akce, příprava na karneval v MŠ s rodiči, pasování na školáky, příprava předškoláků na školu s rodiči.

6. 4. Zájmové útvary

MŠ:

- keramický kroužek
- angličtina
- taneční

ZŠ:

- florbal
- taneční
- deskové hry
- sportovní hry



7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany ČŠI proběhla velmi dobře. Celkovému hodnocení ze strany ČŠI byl ve škole přítomen i pan starosta. Drobné administrativní nedostatky byly odstraněny ihned. Další úkoly plynoucí ze závěrů ČŠI budeme řešit postupně. Objeví se i v Plánu kontrolní a hospitační činnosti školy a budou rovněž zapracovány do Plánu školy na další školní rok.



8. Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla financována ze tří zdrojů:

1. státní finanční prostředky určené:

- na platy zaměstnanců,
- ONIV (ostatní neinvestiční výdaje-učebnice a učební pomůcky pro žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní ochranné prostředky, nemocenská),
- FKSP (finanční prostředky na fond kulturních a sociálních potřeb pro zaměstnance),
- na žáky se SVP (AP, PSPP. pedagogická intervence, pomůcky a vybavení)

2. dotace:

- ESF, Evropská unie,

3. provozní výdaje

- poskytnuté zřizovatelem školy Obcí Vlasatice na provoz školy (vodné, stočné, vytápění, elektřina, drobné opravy a údržbářské práce, pořizování drobného hmotného majetku, nákup pomůcek, cestovné, také dokrytí platů učitelů).

Se státními finančními prostředky bylo nakládáno účelně a efektivně. Zařazení do příslušné platové třídy bylo s ohledem na charakter vykonávané práce dáno katalogem prací, zařazení do příslušného platového stupně délkou započtené praxe.

Prostředky FKSP byly čerpány na základě zásad schválených všemi zaměstnanci a jednoletého plánu čerpání v souladu s vyhláškou MF ČR č. 114/2002.

Finanční prostředky určené na provoz školy byly poskytovány zřizovatelem Obcí Vlasatice na základě požadavků předložených zastupitelstvu ředitelkou školy. Čerpání bylo dle možností plynulé a efektivní. Zřizovatel byl průběžně informován o rozpočtových změnách během roku. Ředitelka školy předkládala změny závazných ukazatelů ke schvalování.

Byl proveden externí audit na účetnictví školy.

Mgr. Marcela Mikelová, ředitelka