

**Základní škola a Mateřská škola Vlasatice,
příspěvková organizace
Vlasatice 3, 691 30 Vlasatice
Tel:519 42 52 31, e-mail: mikelova@zsvlasatice.cz IČO: 70499969**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

(zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 11 a § 12 odst. 2 a vyhláška č. 15/2005)

Pedagogická rada projednala dne: 12. 10. 2017
Školská rada schválila dne: 15. 10. 2017

Zpracovala: Mgr. Marcela Mikelová, ředitelka

Vlasatice, září 2017

1. Základní údaje o škole	
1. 1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Vlasatice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Vlasatice 3, 691 30</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>704 999 69</i>
IZO	<i>102255806</i>
Identifikátor právnické osoby	<i>600 112 551</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Marcela Mikelová</i>
kontakt	<i>tel.: 519 42 52 31</i> <i>e-mail: marcela.mikelova@zsvlasatice.cz</i> www.zsvlasatice.cz

1. 2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Vlasatice</i>
adresa zřizovatele	<i>Vlasatice 149</i>
kontakt	<i>tel.: 519 42 52 236</i> <i>fax:</i> <i>e-mail: starosta@vlasatice.cz</i>

1. 3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	36
Základní škola	160
Školní družina	20
Školní jídelna	140

1. 4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	24	24	12
1. stupeň ZŠ	3	33	11	11
2. stupeň ZŠ	4	35	8,75	5
Školní družina	1	17	17	17
Školní jídelna	x	55	x	x
Speciální třída	1	7	7	7
<p>Komentář: V průběhu školního roku se počty žáků a dětí mohou měnit. Počty žáků se mohou během školního roku měnit. Pro nízký počet žáků byl spojen 2. a 3. ročník. Rovněž spojen 4. a 5. ročník. Na II. stupni jsou spojovány ročníky do předmětů s převahou výchovnou VV, TV, OV, HV, ČZ, PČ.</p>				

1. 5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	V základní škole byla novým nábytkem vybaveny dvě třídy a pořízeny dvě nové interaktivní tabule Bylo vymalováno I. patro a chodby vybaveny pěnovými nástěnkami. Do PC třídy přibily 4 počítače.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Přikoupilo se několik výtisků knih do studovny.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	
Sportovní zařízení	
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Nástěnné tabule do ZŠ, hračky a didaktické pomůcky do MŠ.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Doplněny učebnice na I. stupeň..
Komentář:	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12. 11. 2010
Počet členů školské rady	6

Školská rada zasedala dvakrát. První ustavující schůzi svolala ředitelka školy.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2. 1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. – 9- ročník
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	3., 6., 9. ročník
79-01-B/01	Základní škola praktická		RVP	5. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 196/2014)	1.- 9. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, s přílohou pro žáky s LMP č.j. 196/2014)	3., 6., 9. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZŠ praktická	5. ročník

3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</i>
1	7	3	0

3.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	1	0	4	0	5

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
9	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku/desátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
13/0	3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4. 1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	12	12	11	0	0	0
<i>II.</i>	5	5	5	0	0	0
<i>III.</i>	7	6	4	1	0	0
<i>IV.</i>	4	4	2	0	1	0
<i>V.</i>	5	5	2	0	3	0
<i>Celkem</i>	33	32	24	1	4	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	7	6	3	1	3	0
<i>VII.</i>	12	11	1	1	4	0
<i>VIII.</i>	7	5	1	2	3	0
<i>IX.</i>	6	6	3	0	0	0
<i>Celkem</i>	32	28	8	4	10	0

Speciální třída

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>III.</i>	1	1	0	0	0	0
<i>V.</i>	1	1	0	0	0	0
<i>VI.</i>	1	1	1	0	0	0
<i>IX.</i>	4	4	2	0	0	0
<i>Celkem</i>	7	7	3	0	0	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	33	24	1	4	0
<i>2. stupeň</i>	35	8	4	10	0
<i>Spec. třída</i>	7	3	0	0	0
<i>Celkem</i>	75	35	5	14	0

Přehled o chování
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	12	1	0	0	0	0
<i>II.</i>	5	5	0	0	0	0
<i>III.</i>	7	4	0	0	0	0
<i>IV.</i>	4	3	0	0	0	0
<i>V.</i>	5	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	33	13	0	0	0	0

Na I. stupni uděleno 5 věcných odměn. V 1. ročníku byl udělen 2. stupeň z chování za neomluvené hodiny.

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	7	2	0	0	0	0	0	2
<i>VII.</i>	12	1	0	1	0	1	0	1
<i>VIII.</i>	7	0	0	0	1	0	1	1
<i>IX.</i>	6	5	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	32	8	0	0	1	1	1	4

Na II. stupni byly uděleny 4 dárkové poukazy.

Speciální třída

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>II.</i>	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>V.</i>	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>VI.</i>	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>IX</i>	4	0	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	7	0	0	0	0	0	0	0

Ve speciální třídě byly uděleny 2 dárkové poukazy.

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	33	13	0	0	0	0	1	0
<i>2. stupeň</i>	32	8	0	0	1	1	1	4
<i>Spec. tř.</i>	7	0	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	59	21	0	0	1	1	2	4

4. 2. Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1452	44	32	0,96
<i>2. stupeň</i>	3376	105,5	89	2,78
<i>Speciální třída</i>	469	78,1	0	0
<i>Celkem</i>	4068	68,9	161	2,7

4. 3. Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení	9	1
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	1. – 7. roč.	15
Autismus	SPT – 1.,5. roč, 1. roč. běžné ZŠ	3

4. 4. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2016/17 nastoupilo do MŠ 24 dětí, 8 chlapců a 16 děvčat. Pracovali jsme podle školního vzdělávacího plánu s názvem Svět kolem nás, který je v souladu s cíli rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Snažili jsme se vytvořit takové podmínky, aby vyhovovaly především dětem a adaptace v MŠ pro ně byla co možná nejsnazší. Děti měly dostatek času pro seznámení se s prostředím, denním režimem ve třídě, se zaměstnanci. Všechny děti se postupně bez větších problémů adaptovaly. Společně jsme vytvořily pravidla společného soužití, které děti dodržují. Vytváříme dětem dostatečně podnětné prostředí, aby se každé dítě mohlo realizovat podle svých možností a schopností. Nezastupitelné místo mají spontánní hry, které probíhají v době od příchodu dětí do MŠ do další skupinové či frontální aktivity. Pravidelně přibývá dětí s vadami řeči, proto jsme se zaměřili na logopedickou prevenci, kterou zařazujeme v průběhu celého dne. Některé děti navštěvují logopedickou poradnu v ZŠ.

Pravidelnou součástí denního režimu v MŠ je pobyt venku. Školní zahrada při MŠ je prostorná, vybavená novými hracími prvky, které při pobytu venku využíváme v plné míře. Při

hrách i pohybových aktivitách dbáme na bezpečnost.

Aktivně pracujeme s dětmi předškolního věku, vedeme je k samostatnosti, schopnosti řešit problémy bez dopomoci učitelky, ke komunikaci mezi sebou i k vzájemné spolupráci.

Snažíme se, aby byly připraveny na vstup do základní školy s očekáváním nového poznání.

Všechny ročníky základní školy pracovaly podle ŠVP ZV „Škola – základ života“. Speciální třída pracovala podle ŠVP ZV s přílohou LMP a ŠVP ZŠ praktické. Rozvrh hodin byl sestaven podle psychohygienických požadavků (rozložení předmětů, délka přestávek ...). Čtrnáct žáků běžných tříd se vzdělávalo podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu. Ve speciální třídě se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu žáci tří. Žáci a jejich zákonní zástupci byli informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek. Nadále byly organizovány tripartitní třídní schůzky. Dalším informačním zdrojem byl web školy nebo nástěnka s dokumenty školy ve vestibulu školy a vývěska na budově školy, které byly průběžně aktualizovány. Dále bylo k informovanosti rodičů používáno sms zpráv nebo emailu.

Ve školním roce 2016/2017 škola spolupracovala s PPP Břeclav, Mikulov, Brno a dále s SPC při MŠ a ZŠ pro tělesně postižené Brno, Kociánka i s PPP Chládkova, SPC Štolcova, střediskem Lipka Brno, SVČ Pohořelice, OSPOD Pohořelice, ZŠ a MŠ Loděnice a ZŠ a MŠ Troskotovice, SPC Brno, Sekaninova, PPP Znojmo.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, školního metodika prevence, dyslektického asistenta, logopedického asistenta a etoped. Na školní rok 2016/2017 byl sestaven Minimální preventivní program. Na jeho tvorbě se podílel metodik prevence sociálně patologických jevů, který spolupracoval s celým pedagogickým sborem. Na konci školního roku byla provedena evaluace MPP..

V oblasti školní docházky byly řešeny pozdní příchody žáků a omlouvání žáků (nenosí včas omluvenky) i neomluvené hodiny a šikana. V Knize úrazů byly zaznamenávány drobné úrazy. Dva úrazy byly odškodněny.

Pedagogičtí pracovníci dostávali průběžně informace o akcích zaměřených na sociálně patologické jevy. Zajistili pro děti i žáky celou řadu těchto přednášek. Sami se zúčastnili celého množství seminářů. Žáci ani rodiče nevyužili konzultačních hodin metodika prevence. Rodičům byly předány informační letáky. Spolupráce metodika prevence, výchovného poradce a třídních učitelů je na dobré úrovni. Třídní učitelé soustavně monitorují situaci ve třídě, problémy řeší v rámci třídnických hodin, případně s rodiči.

V náplni učiva MŠ, I. i II. stupně se objevují témata s touto problematikou (v rámci prvouky, přírodovědy, občanské výchovy apod.). Žáci mají dostatek informací z oblasti sociálně patologických jevů.

Byl sestaven Dlouhodobý plán EVVO a plán environmentální výchovy na školní rok 2016/2017.

Realizované projekty: Obědy pro děti, Ovoce a mléko do škol, Péče o děti I. stupně. Od Lesů ČR jsme obdrželi dotaci 20 000 Kč. Byl podán projekt v rámci OPVVV – šablony a projekt IROP realizace přírodovědné učebny. Na výsledky se čeká.

Průběh a výsledky vzdělávání

Cíle výuky v mateřské škole byly naplňovány v souladu s předškolním vzděláváním a ŠVP PV „Svět okolo nás“. U 3 – 5 letých dětí byl výchovně vzdělávací proces směřován k tomu, aby na konci školního roku přicházely do mateřské školy bez problémů a chápaly, že zde musí zůstat určitý čas bez rodičů. Na konci školního roku měly všechny děti vypěstované návyky, dovednosti a vědomosti přiměřené svému věku. U 5 – 6 letých dětí byl vypěstován kladný vztah k základní škole. Byly samostatné, uměly se samostatně rozhodovat a vyjádřit svůj názor, uměly komunikovat s dospělým, pomáhaly mladším kamarádům, uměly pracovat podle pokynů a započatou činnost uměly dokončit. Všechny 6 leté děti byly připraveny na vstup do základní školy v souladu s očekávanými kompetencemi. Žádné dítě nemělo navržen odklad povinné školní docházky.

Nízký počet žáků v jednotlivých ročnících nám umožňuje uplatňovat individuální přístup ve vyučování.

Ve školním roce 2016/2017 k nám dojížděli žáci z Branišovic, Pohořelic-Velkého Dvora, Smolína, Troskotovic, Vranovic, Pohořelic, Odrovic, Malešovic.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2016/2017

	Počet	Název akce
1. Institucionální vzdělávání		
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2	VŠ Brno
b) Studium pedagogiky		
c) Studium pro asistenta pedagoga	1	Základní kurz pro asistenta pedagoga
d) Studium pro ředitele škol		
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace		
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky		
b) Studium pro výchovné poradce		
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií		
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1	Koordinátor ŠVP
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů		
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost		

g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy		
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace		Práce s interaktivní tabulí, nápady do VV, Změny v RVP PV, aktuální změny v předškolním vzdělávání, tablet ve třídě, hlasová hygiena, postavení speciálního pedagoga v ZŠ, Práce se žáky s SVP v ŠD, M činnostně v 1. roč., M činnostně v 8. roč., Jak sestavit PLPP, Karier. poradenství . prezentace na trhu práce, Jaderná energetika – Quo vadis, Voda mocná i zranitelná,
2. Samostudium		Speciální pedagogika, žáci s SPU, nové formy a metody práce, odborné časopisy..

Na školní rok 2016/2017 byl každému pedagogickému pracovníkovi vypracován Individuální vzdělávací plán. Každý měl možnost si podle svého zaměření IP DVPP doplnit.

Každý pedagogický pracovník si určil na školní rok svůj úkol, který byl na konci školního roku hodnocen pohovorem s ředitelkou školy.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	
Významné akce školy	7. školní ples, prezentace v Občasníku Vlasatic, Dopravní den, rozsvěcení vánočního stromu, divadlo Rolnička, dopis Ježíškovi, společná dopoledne dětí MŠ a žáků I. stupně, zápis do 1. ročníku, , Sportovní olympiáda s Troskotovicemi, Jiřicemi, Miroslaví, vánoční posezení ve speciální třídě, vánoční posezení v ŠD, seznamovací táboráček v mateřské škole, plavání n a I. stupeni, zdobení vánočního stromečku v MŠ, sportovní dopoledne v MŠ ke Dni dětí, Den otevřených dveří, divadlo Radost,, Noc s Andersenem, návštěva Úřadu práce II. stupeň, Veletrh středních škol, Halloween v hodinách Aj, Svatý Mikuláš, výlet MŠ v ZOO, rozloučení s předškoláky, sběr PET víček pro Evičku,
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	divadélko Rolnička, Den s IZS, vrstevnický program. preventivní programy zaměřené na vztahy mezi žáky
Akce k environmentální výchově	Projekt 72 hodin, projekt Sazení stromů,, Den Země, Dary podzimu, Les na jaře, záchranná stanice Rajhrad, sběr papíru a železa

7. 2. Účast žáků školy v soutěžích

Všeználek v Loděnicích, Pythagoriáda, sportovní olympiáda v Troskotovicích, Hry bez hranic, přírodovědná soutěž pro žáky II. stupně v ZOO, matematický Klokan.

Pracoval kroužek pěvecký, dyslektický, logopedický, taneční, anglický, florbal.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla kontrola ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla financována ze tří zdrojů:

1. státní finanční prostředky určené:

- na platy zaměstnanců,
- ONIV (ostatní neinvestiční výdaje-učebnice a učební pomůcky pro žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní ochranné prostředky, nemocenská),
- FKSP (finanční prostředky na fond kulturních a sociálních potřeb pro zaměstnance),
- integrované děti

2. dotace

- Lesů ČR
- Obědy pro děti

3. provozní výdaje – poskytnuté zřizovatelem školy Obcí Vlasatice na provoz školy (vodné, stočné, vytápění, elektřina, drobné opravy a údržbářské práce, ale i dokrytí platů učitelů).

Se státními finančními prostředky bylo nakládáno účelně a efektivně. Zařazení do příslušné platové třídy bylo s ohledem na charakter vykonávané práce dáno katalogem prací a Vnitřním předpisem o platech, zařazení do příslušného platového stupně délkou započtené praxe.

O využití finančních prostředků ONIV rozhodovali na základě společného rozhodnutí všichni pedagogičtí pracovníci školy s výjimkou nákupu osobních ochranných prostředků, o kterých rozhodovala v souladu s vnitřní směrnicí ředitelka školy. Prostředky FKSP byly čerpány na základě zásad schválených všemi zaměstnanci a jednoletého plánu čerpání v souladu s vyhláškou MF ČR č. 114/2002. Finanční prostředky na integrované děti přiděloval škole na základě žádosti Krajský úřad Jihomoravského kraje.

Finanční prostředky určené na provoz školy byly poskytovány zřizovatelem Obcí Vlasatice na základě požadavků předložených zastupitelstvu ředitelkou školy. Celkový přidělený roční rozpočet byl opět výsledkem kompromisů při jednání s vedením obce. Čerpání bylo dle možností plynulé a efektivní.

Byl proveden externí audit na účetnictví školy. Kontrola dopadla velmi dobře.

Mgr. Marcela Mikelová, ředitelka